



СОБРАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ БЕКОВСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

от **РЕШЕНИЕ**

24.01.2014 г. № 303-38/III

р.п. Беково

Об утверждении Положения об организации образования в Бековском районе Пензенской области

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изменениями), от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), руководствуясь статьей 18 Устава Бековского района Пензенской области

Собрание представителей Бековского района решило:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации образования в Бековском районе Пензенской области.
 2. Опубликовать настоящее решение в информационном бюллетене «Бековские ведомости».
 3. Настоящее решение вступает в силу после его официального опубликования.
 4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на заместителя председателя Собрания представителей Бековского района Пензенской области А.К. Тимошкина.
- Глава Бековского района



Н.Ф. Иванов

Приложение
Утверждено
решением Собрания представителей
Бековского района Пензенской
области от 24.01.2014 № 303-38/III

**Положение
об организации образования в Бековском районе Пензенской области**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образования в Бековском районе Пензенской области (далее - Положение) устанавливает основы организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования гражданам, по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Бековского района Пензенской области (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, относящимися к полномочиям органов государственной власти Пензенской области), организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Бековского района Пензенской области (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации)

1.2. Органами местного самоуправления Бековского района Пензенской области, уполномоченными на решение вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с Конституцией РФ и законодательством в сфере образования гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и предоставляется возможность получения гражданам дополнительного образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании»), Уставом Бековского района Пензенской области.

1.4. Полномочия, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», осуществляются администрацией Бековского района Пензенской области, либо отраслевым органом администрации Бековского района Пензенской области, уполномоченным в сфере образования (далее – Уполномоченный орган) в пределах его компетенции, установленной решением Собрания представителей Бековского района Пензенской области.

1.5. К полномочиям администрации Бековского района Пензенской области в сфере образования относятся:

1) утверждение и организация выполнения муниципальных программ развития образования с учетом социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Бековского района Пензенской области;

2) создание социально-экономических условий для получения образования, расширение возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни;

3) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

4) закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Бековского района Пензенской области.

1.6. К полномочиям Уполномоченного органа в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

5) разработка и реализация муниципальных программ развития образования;

6) подготовка предложений по созданию, реорганизации, ликвидации муниципальных образовательных организаций, осуществление на основании постановлений администрации Бековского района Пензенской области отдельных функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций;

7) осуществление учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

8) подготовка предложений по закреплению муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Бековского района Пензенской области;

9) подготовка предложений по формированию сети муниципальных образовательных организаций Бековского района Пензенской области с учетом потребностей населения в образовательных услугах;

10) оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

11) обеспечение открытости и доступности информации о системе образования;

12) осуществление организации мониторинга системы образования;

13) осуществление ежегодного опубликования и размещения на своем официальном сайте итоговые (годовые) отчеты об анализе состояния и перспектив развития образования;

14) организация мониторинга качества предоставления муниципальных услуг подведомственными муниципальными образовательными организациями;

15) осуществление учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Бековского района Пензенской области;

16) осуществление контроля соблюдения условий и выполнения мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, учащихся и работников муниципальных образовательных организаций;

17) принятие мер совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из муниципальной образовательной организации, обеспечивающие получение им общего образования;

18) осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования на основании решений Собрания представителей Бековского района Пензенской области, постановлений администрации Бековского района Пензенской области.

1.6. Предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в Бековском районе Пензенской области осуществляют муниципальные образовательные организации Бековского района Пензенской области (далее – муниципальные образовательные организации), действующие на основании соответствующих лицензий и осуществляющих обучение по разработанным и утвержденным ими образовательным программам в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации». Также начальное общее, основное общее, среднее общее образование может быть получено вне муниципальных образовательных организаций (в форме семейного образования, а среднее общее образование еще и в форме самообразования) с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в муниципальных образовательных организациях. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Муниципальные образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

1.8. Образовательные программы, реализуемые муниципальными образовательными организациями, могут реализовываться ими как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации образовательных программ используются различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц, изданию распорядительного акта о приеме лиц на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

1.9. К педагогической деятельности в муниципальных образовательных организациях допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и не имеющие в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации запрета на занятия педагогической деятельностью.

1.10. Муниципальная образовательная организация обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

1.11. На территории Бековского района Пензенской области гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации.

2. Порядок предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Бековском районе Пензенской области

2.1. Дошкольное образование в Бековском районе Пензенской области осуществляют муниципальные дошкольные образовательные организации и муниципальные общеобразовательные организации, имеющие лицензию на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.2. Родители (законные представители) имеют право дать дошкольное образование детям, как в муниципальной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, так и вне муниципальной образовательной организации в форме семейного образования.

2.3. В муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, могут приниматься дети в возрасте с 2 месяцев.

2.4. Правила приема на обучение в муниципальные образовательные организации по образовательным программам дошкольного образования, должны обеспечивать прием граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена соответствующая муниципальная образовательная организация.

2.5. При приеме в муниципальные образовательные организации не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, состоянию здоровья, социальному положению родителей.

2.6. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.7. Основные задачи муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования - обеспечивать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка;
- интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка;
- воспитание, с учетом возрастных особенностей детей, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьей для полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.8. Содержание образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой ими самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом

соответствующих примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

2.9. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.10. Освоение образовательных программ в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.11. Муниципальные образовательные организации при реализации программ дошкольного образования могут выбирать приоритетные направления деятельности с учетом имеющихся условий (социально-личностное, художественно-эстетическое, физического развития детей, познавательно-речевое).

3. Порядок предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Бековском районе Пензенской области

3.1. Общее образование в соответствии с основными общеобразовательными программами реализуется на следующих уровнях:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

3.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются до обучения на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.3. Правила приема на обучение в муниципальные общеобразовательные организации по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатываемым и утверждаемым образовательными организациями самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение

общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Правила приема на обучение в муниципальные образовательные организации по основным общеобразовательным программам должны также обеспечивать прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена соответствующая муниципальная образовательная организация.

3.5. В приеме в муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия свободных мест в муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую образовательную организацию обращаются непосредственно в Уполномоченный орган.

3.6. Количество классов в муниципальных общеобразовательных организациях определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм и правил.

3.7. Наполняемость классов и групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных организациях устанавливается в количестве 25 обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом муниципальной образовательной организации.

3.8. Количество и наполняемость классов муниципальных общеобразовательных организаций (включая малокомплектные), расположенных в сельской местности, определяется исходя из численности детей.

3.10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные образовательные организации, обучение организуется на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.11. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на 2 группы: в городских муниципальных общеобразовательных организациях, если наполняемость класса составляет 25 человек и в сельских - не менее 20 человек. Допускается при наличии необходимых условий и средств деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первой ступени общего образования при изучении иностранного языка.

3.12. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальные образовательные организации для профильного обучения допускается в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Пензенской области.

3.13. Учебная нагрузка на обучающихся в муниципальных образовательных организациях не должна превышать максимальной нагрузки, определенной санитарными правилами и нормами для общеобразовательных учреждений и федеральным базисным учебным планом.

3.14. Продолжительность учебного года на всех ступенях общего образования составляет не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

3.15. Учебный год в муниципальных образовательных организациях начинается, как правило, 1 сентября. Учебный план и годовой календарный учебный график разрабатываются и утверждаются муниципальными образовательными организациями самостоятельно. В 1 классе обязательна пятидневная учебная неделя.

3.16. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3.17. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

3.18. В муниципальных образовательных организациях обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, вне муниципальных образовательных организаций - в форме семейного образования или (на ступени среднего общего образования) - в форме самообразования.

3.19. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом Уполномоченный орган.

3.20. Лица, освоившие основную общеобразовательную программу в форме семейного образования или самообразования вправе пройти бесплатно экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в

муниципальной образовательной организации по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, образовательной программе.

3.21. Первой ступенью общего образования является начальное общее образование. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования - 4 года.

3.22. Прием граждан для обучения в муниципальные образовательные организации на ступени начального общего образования начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Уполномоченный орган вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более позднем или более раннем возрасте.

3.23. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение письмом, чтением, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3.24. Вторая ступень общего образования - основное общее образование. Нормативный срок реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования - 5 лет.

3.25. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3.26. Третья ступень общего образования - среднее общее образование. Нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования - 2 года.

3.27. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и развитие личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3.28. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном муниципальной образовательной организацией.

3.29. Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за соответствующий год обучения переводятся в следующий класс.

3.30. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленный муниципальной образовательной организацией срок.

3.31. Муниципальные образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.32. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные муниципальной образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (не включая время болезни обучающегося).

3.33. Для проведения муниципальной образовательной организацией промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.34. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.35. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.36. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности, продолжают получать образование в муниципальной образовательной организации.

3.37. Завершение обучения на ступени основного общего образования и среднего общего образования сопровождается государственной итоговой аттестацией выпускников.

4. Порядок предоставления дополнительного образования детям в Бековском районе Пензенской области

4.1. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть общеразвивающими или предпрофессиональными.

4.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализации образовательной программы.

4.4. Дополнительные общеобразовательные программы для детей в Бековском районе Пензенской области разрабатываются и реализуются муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования, а также могут разрабатываться и реализовываться муниципальными общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями при наличии у них лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

4.5. Дополнительное образование детям оказывается до 18 лет.

4.6. Муниципальные образовательные организации организуют работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.7. В каникулярное время муниципальные образовательные организации могут открывать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, лагеря, в том числе профильные, с постоянным и (или) переменным составом детей (загородные лагеря, лагеря с дневным пребыванием детей) на своей базе, а также по месту жительства детей.

4.8. Деятельность детей в муниципальных образовательных организациях по общеобразовательным программам дополнительного образования организуется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и др.), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и соответствуют санитарным правилам и нормам, установленным для учреждений дополнительного образования.

4.9. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Численный состав объединения по интересам, продолжительность занятий в нем определяются уставом муниципальной образовательной организации. Занятия проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

4.10. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

4.11. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

4.12. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

4.13. Расписание занятий объединений по интересам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.14. В работе объединений по интересам, при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут принимать участие родители (законные представители) без включения их в основной состав.

4.15. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

4.16. Формы аудиторных занятий, а также формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся учреждение определяет самостоятельно. Итоговая аттестация обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы, формы и порядок ее проведения устанавливаются Министерством культуры РФ по согласованию с Министерством образования и науки РФ.